

Isabel Santos Gargallo

Lingüística aplicada
a la enseñanza-aprendizaje del español
como lengua extranjera



Cuadernos de DIDÁCTICA del español/LE
Dirección: FRANCISCO MORENO

1^a edición, 1999
2^a edición, 2004
3^a edición, 2010
4^a edición, 2015

© by Arco Libros/La Muralla, S. L., 2015
Juan Bautista de Toledo, 28. 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7635-391-2
Depósito legal M-10.783-2015
Printed in Spain - Impreso por Cimapress, S. L. (Madrid)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	7
1. FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA.....	9
1.1. Introducción.....	9
1.2. ¿Qué es la Lingüística Aplicada?.....	10
1.3. Marco epistemológico de la enseñanza-aprendizaje de E/LE.....	15
2. CONCEPTOS BÁSICOS.....	19
2.1. Introducción.....	19
2.2. Aprendizaje/Adquisición.....	19
2.3. Lengua segunda/Lengua extranjera.....	21
2.4. El proceso de aprendizaje de una L2/LE.....	21
2.5. Enseñanza-aprendizaje de una L2/LE.....	27
3. LA COMPETENCIA COMUNICATIVA.....	31
3.1. Introducción.....	31
3.2. Subcompetencia gramatical.....	32
3.3. Subcompetencia sociolingüística.....	35
3.4. Subcompetencia discursiva.....	36
3.5. Subcompetencia estratégica.....	37
3.5.1. Estrategias de aprendizaje.....	38
3.5.2. Estrategias de comunicación.....	41
4. METODOLOGÍA.....	45
4.1. Introducción.....	45
4.2. Currículo, método, enfoque y técnica.....	47
4.3. Los materiales didácticos.....	49
4.4. Orientaciones metodológicas.....	54
4.4.1. Introducción.....	54
4.4.2. Método tradicional o de gramática y traducción.....	58
4.4.3. Métodos de base estructural.....	61
4.4.4. Planteamientos nocial-funcionales.....	64
4.4.5. Enfoque comunicativo.....	67

4.4.6. Enfoque comunicativo moderado.....	71
4.4.7. Enfoque por tareas.....	78
4.5. Conclusión: nuestra actitud ante la metodología.....	82
ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN.....	85
SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN.....	91
BIBLIOGRAFÍA.....	93